

COMPLEMENTOS DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Mestrado em Gestão das Organizações

Código: 9292153

Área Científica Predominante: Gestão Empresarial

Docente: Paula Maria Cortez Loureiro

Idioma de Instrução: Português

Regime: S2

Carga Letiva: 60h Carga Trabalho: 102h

ECTS: 6,0

Objetivos

São objetivos da UC:OBJ1-Rever e aprofundar alguns dos principais conceitos e técnicas de gestão de pessoas nas organizações contemporâneas.

OBJ2-Demonstrar a importância da GRH no contexto atual de mudança e de globalização em que se inserem as organizações.

OBJ3-Salientar a importância estratégica da gestão das pessoas nas organizações.

OBJ4-Abordar os desafios da gestão de pessoas em contexto internacional e na era digital.

OBJ5-Explorar as metodologias de diagnóstico e resolução de problemas de gestão de pessoas e do capital humano.

Resultados da Aprendizagem

No final da frequência da UC, o estudante deve:C1-Reconhecer a importância da GRH no quadro global da gestão e na era da transformação digital.

C2-Identificar as principais transformações da vida económica e empresarial, assim como as consequências daí advinentes para a gestão de pessoas.

C3-Situar a GRH na sua dimensão estratégica e internacional.

C4-Reconhecer os desafios que a gestão de pessoas enfrenta na era da digitalização.

C5-Saber aplicar metodologias de diagnóstico e resolução de problemas na gestão de pessoas.

Conteúdos Programáticos

CP1-Introdução

CP2-O que é a gestão de pessoas/recursos humanos

2.1-A GRH no quadro global da Gestão

2.2-A evolução do conceito e do papel da GRH

2.3- Enquadramento histórico da GRH no contexto mundial e em Portugal

2.4- A GRH na Europa e em Portugal

CP3- A estratégia da organização e a gestão estratégica das pessoas

3.1- Vetores de mudança na GRH

3.2- Estratégia de negócio e estratégia organizacional

3.3- Filosofias de gestão das pessoas

3.4- Gestão estratégica de RH

CP4. Sistemas de recompensas e GRH.

CP5. Gestão de carreiras.

CP6. Gestão Internacional de Recursos Humanos.

CP7. Desafios para a GRH.

Bibliografia Recomendada

Câmara, Pedro B., Guerra, Paulo B. Rodrigues, Joaquim V. (2014). Humanator: recursos humanos e sucesso empresarial. Coleção Gestão e Inovação. Lisboa: Publicações Dom Quixote.

Câmara P. B. (2017). Dicionário de competências. Lisboa: Editora RH.

Carvalho, L. C., Bernardo, M. R., Sousa, I. D. Negas, M. C. (2014). Gestão das Organizações. Lisboa: Edições Sílabo.

Cunha, M. P. e, Rego, A., Cunha, R. C. Cabral-Cardoso, C. (2015). Manual de comportamento organizacional e gestão. Lisboa: Editora RH.

Cunha, M. P. e, Rego, A. Cabral-Cardoso, C. (2007). Tempos Modernos: uma história das organizações e da gestão. Lisboa: Edições Sílabo.

Ferreira, A.I., Martinez, L. F., Nunes, F.G. Duarte, H. (2015). Gestão de Recursos Humanos para Gestores. Lisboa: Editora RH.

Cunha, M. P., Rego, A., Cunha, R. C., Cabral-Cardoso, C. Gomes, J. F., (2008). Manual de Gestão das Pessoas e do Capital Humano. Lisboa: Edições Sílabo.

Robbins, S. H. (2008). O Segredo na Gestão das Pessoas: Cuidado com as Soluções Milagrosas. Lisboa: Centro Atlântico.

Gomez-Mejia, L. R., Balkin, D. B. Cardy, R. (2020). Managing Human Resources, 8th Edition. Prentice Hall: International Editions. Artigos científicos e técnicos recomendados.

Métodos de Ensino e de Aprendizagem

Considerando os objetivos de aprendizagem e os conteúdos programáticos, a coerência entre estes é estabelecida da seguinte forma:

- OBJ1 é atingido através dos CP1 e CP2.
- OBJ2 é atingido através dos CP2.
- OBJ3 é atingido através dos CP3, CP4.
- O OBJ4 é atingido através dos CP7
- O OBJ5 é atingido através do CP5 e CP6.

Métodos de Avaliação

A avaliação rege-se pelo definido no Regulamento Académico e no Regulamento de Avaliação de Conhecimento e Competências da ESG.

Na modalidade de avaliação contínua, os estudantes serão avaliados de acordo com as seguintes componentes:

A1-Atividades e trabalhos propostos (40%)

A2-Teste (60%)

Para que o estudante obtenha aprovação à UC nesta modalidade terá que obter no mínimo oito valores no teste e uma média ponderada final de 9,5 valores.

A modalidade de avaliação por exame final destina-se aos estudantes que faltaram à avaliação contínua, que não obtiveram aprovação na mesma ou a melhorias de nota. Tem uma ponderação de 100%. A data do exame é fixada em calendário próprio.