SEMINÁRIO DE PROJECTO

Mestrado em Sistemas Integrados de Gestão QAS (Qualidade, Ambiente e Segurança)

Código: 9090212

Área Cientifica Predominante: Saúde, ambiente e Tecnologias Industriais

Docente: Estela Maria dos Santos Ramos Vilhena

Idioma de Instrução: Português

Regime: S1

Carga Letiva: 80h Carga Trabalho: 333h

ECTS: 15,0

Objetivos

Aprendizagem de metodologias de investigação que possam ajudar a adquirir conhecimentos para a realização da dissertação de mestrado, entre outros trabalhos científicos.

Resultados da Aprendizagem

Pesquisar, em bases de dados internacionais, artigos científicos, dissertações de mestrado e teses de doutoramento; Compreender as principais metodologias de investigação; Realizar uma revisão crítica da literatura para conhecer o estado da arte do tema de investigação; Analisar a importância de uma boa comunicação de dados; Criar conteúdos em função em função da temática da investigação; Escrever documentos científicos; Preparar um projeto/plano de dissertação; Estruturar uma dissertação; Apresentar o projeto de uma dissertação/projeto/estágio.

Conteúdos Programáticos

1. Métodos de Investigação

1.1 Método Indutivo

1.2 Método Dedutivo

1.3 Estudo de caso

1.4 Investigação ação

2. Ferramentas

2.1 Observação

2.2 Inquérito

2.3 Focus group

2.4 EntrevistaEscrita e análise de trabalhos científicos. Escrever o projeto de dissertação/projeto/estágio. Apresentação e argumentação do tema de mestrado (estruturação do tema, perguntas de investigação, análise do estado da arte). A organização formal de uma dissertação; Como estruturar uma dissertação de Mestrado.

Bibliografia Recomendada

Creswell, J. W. (2018). Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. SAGE Publications

Maria José Sousa, Cristina Sales Batista - Como fazer teses, dissertações e relatórios segundo Bolonha. Lidel 2011;

Luis Adriano Oliveira - Dissertação e Tese em Ciência e Tecnologia segundo Bolonha. Guia de Boas práticas - Lidel 2011.

Umberto Eco - Como se faz uma tese em ciências humanas. Editora Presença. 6ª ed. 1995;

Métodos de Ensino e de Aprendizagem

O principal objetivo da Unidade Curricular de Seminários de Projeto é a abordagem de metodologias de investigação que possam ajudar os estudantes a adquirir conhecimentos para a realização da dissertação de mestrado. Os conteúdos programáticos propostos asseguram o desenvolvimento dessas competências, assim como da escrita de artigos e outros conteúdos científicos.

Métodos de Avaliação

O aluno será avaliado pela sua assiduidade às aulas (ASS), pela realização de uma revisão de literatura (RL), pela realização da metodologia de investigação a implementar no seu trabalho (MI), pela realização da proposta do plano de trabalho de dissertação/projeto/estágio (PT_CE) e respetiva apresentação (PL_CO). Será componente de avaliação a escrita do resumo e elaboração do poster para participação no SAR – Simpósio de Investigação Aplicada.

Plano de trabalho de dissertação/projeto/estágio

Componente Escrita (PT_CE)
Apresentação Oral (PT_CO)
Assiduidade (ASS)

No que respeita à assiduidade refere-se que a mesma terá por base o seguinte:

• Frequência a pelo menos 80% das aulas - 20 valores;

• Frequência entre 50% e 80% - 10 valores;

• Frequência a menos de 50% - 0 valores

Nota Final=10 %*ASS + 15 %*RL + 15 %*MI + 30 %*PT-CE + 20 %*PT-CO + 10%*SAR