INGLÊS TÉCNICO

Curso Técnico Superior Profissional em Comércio Eletrónico

Código: 355010

Área Cientifica Predominante: Línguas aplicadas

Docente: Susana Raquel Faria Ferreira

Idioma de Instrução: Português

Regime: S1

Carga Letiva: 60h Carga Trabalho: 108h

ECTS: 6,0

Objetivos

O conhecimento de línguas estrangeiras é uma ferramenta de trabalho importantíssima, principalmente na área de Comércio Eletrónico. Contudo, o domínio do inglês está diretamente ligada à qualquer ramo que envolve as novas tecnologias, principalmente as áreas de computadores e a internet.

A Unidade curricular de Inglês Técnico para a cadeira de Comércio Eletrónico tem como fundamento a capacidade e o desenvolvimento da comunicação da língua inglesa nas temáticas relacionadas com o comércio online numa realidade profissional. As competências fundamentais no desenvolvimento na área comunicativa do Comércio Eletrónico serão delistening, speaking, readingewriting, ou seja, saber comunicar na língua inglesa numa forma mais eficiente e coerente, utilizando um vocabulário e discurso apropriado, focando na área de comércio eletrónico.

Resultados da Aprendizagem

Os conhecimentos e competências a adquirir são:
Dominar fluente a corretamente a língua inglesa;
Dominar a língua inglesa nas suas diversas competências: auditiva, oral e escrita;
Dominar o vocabulário adequado e necessário para a área do comércio eletrónico;
Interpretar diferentes textos sobre diferentes temáticas;
Dominar as estruturas gramaticais básicas e importantes para o correto domínio da língua inglesa.
Manifestar capacidade de utilizar, com clareza e correção, em contextos diversos, a Língua Inglesa.
Exprimir-se de forma clara e atalhada sobre assuntos relacionados com a sua área de aprendizagem.

Conteúdos Programáticos

1. Terminologia técnica, no âmbito do contexto socioprofissional

2. O mundo do trabalho, apresentações profissionais, comunicar em contexto profissional (emails - formais/informais, conversas telefónicas, conversas formais/informais), interpretar textos relacionados com o contexto profissional

3. Gramática: tempos verbais (forma e uso) diferentes tipos de orações subordinadas e classes de palavras

Bibliografia Recomendada

- RICCA-McCARTHY, Tom; DUCKWORTH, Michael (2011): English for Telecoms and Information Technology. Oxford University Press

- Glendinning, Eric; MCEWAN,John (2002): Information Technology, Oxford University Press

Métodos de Ensino e de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos estão planeados para que os alunos estejam cientes dos termos lexicais na área do comércio eletrónico, para que os formandos possam usar a linguagem apropriada para poder comunicar na eficientemente na sua área profissional.

Esta disciplina irá começar com vocabulário básico de computadores e comércio eletrónico e lentamente introduzindo-o em forma de diálogo, onde gramático e vocabulário serão praticados.

Apresentação do conteúdo e referências aos principais temas irão ter a atenção dos alunos na área de especialização.

Métodos de Avaliação

A avaliação da disciplina é contínua e está dividida da seguinte forma:

1 Teste Escrito com um peso de 35%
1 Trabalho Escrito com um peso de 25%
2 Apresentações Orais com um peso de: 1º apresentação oral - 10% (3 - 5m) 2º apresentação oral - 20% (5 - 10m)
Participação / Assiduidade e empenho com um peso de 10% da nota final;

Os estudantes que beneficiem do estatuto de trabalhador-estudante são avaliados através do somatório da classificação obtida nos elementos de avaliação com a ponderação que abaixo se descreve:

1 prova de frequência escrita com a ponderação de 40%
1 trabalho escrito com a ponderação de 30%
2 apresentações oraiscom s ponderação de: 1º apresentação oral - 10% (3 - 5m) 2º apresentação oral - 20% (5 - 10m)

A avaliação por exame final será constituída por uma prova escrita (80%) e uma prova oral (20%) – prova oral obrigatória para todos os estudantes que obtiveram uma nota igual ou superior a 8 valores.

Todas as provas, orais e escritas, são obrigatórias e a não realização de uma delas implica a reprovação à unidade curricular.