

## **INGLÊS**

Curso Técnico Superior Profissional em Assessoria e Comunicação Empresarial

Curso Técnico Superior Profissional em Organização e Gestão de Eventos

Curso Técnico Superior Profissional em Turismo Natureza e Aventura

---

Código: 344011

Área Científica Predominante: Línguas aplicadas

Docente: Belina Maria Macedo da Conceição

Idioma de Instrução: Português

Regime: S2

Carga Letiva: 60h Carga Trabalho: 108h

ECTS: 6,0

---

### **Objetivos**

Adquirir e desenvolver habilidades comunicativas de forma autónoma, que lhes permitam participar em diversas situações de comunicação.

Comunicar em Inglês de maneira rápida e eficiente.

Desenvolver as capacidades de leitura, interpretação (do que se ouve e do que se lê) e expressão oral e escrita dos alunos em vários contextos do dia-a-dia.

Desenvolver a cultura linguística dos alunos através da revisão e consolidação das principais estruturas da Língua Inglesa, no âmbito lexical, gramatical e temático.

### **Resultados da Aprendizagem**

Pretende-se com esta Unidade Curricular o desenvolvimento de várias competências que poderão, no final, levar o aluno a ser capaz de:

falar fluente, espontânea e eficazmente,

escrever textos claros, detalhados e bem estruturados, relacionados com os seus interesses pessoais;

demonstrar noções básicas fundamentais da língua, ou seja, na gramática, de modo a conseguir um domínio mais correto da mesma;

manifestar capacidade de utilizar, com clareza e correção, em contextos diversos, a língua inglesa;

argumentar sobre temas da atualidade;

expressar-se de forma clara e detalhada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com o seu ponto de interesse;

emitir e entender comentários;

saber avaliar de forma crítica tanto a produção alheia, como também a sua própria produção.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Lifestyles:

Daily life

Free time activities

Describing a person

Plans and ambitions

## 2. Shopping:

Shops

Buying things

Talking about quantities and properties

## 3. Travelling

Describing countries and cities

Asking for and giving directions

Travelling abroad

Making reservations

Food and restaurants

Sightseeing

## 4. Grammar

Revision of verb tenses (form and use)

Conditional Clauses

Passive Voice

Modal verbs

Quantifiers

### **Bibliografia Recomendada**

EASTWOOD, John (1999): Oxford Practice Grammar. UK: Oxford University Press

MURPHY, Raymond (2007): Essential Grammar in Use (third edition). UK: Cambridge University Press.

OXEDEN, Clive LATHAM-KOENIG Christina (2008): New English File, Intermediate (student's book).UK: Oxford University Press

OXEDEN, Clive LATHAM-KOENIG Christina (2008): New English File, Intermediate (workbook). UK:Oxford University Press

OXEDEN, Clive LATHAM-KOENIG Christina (2008): New English File, Upper- intermediate (student'sbook). UK: Oxford University Press

OXEDEN, Clive LATHAM-KOENIG Christina (2008): New English File, Upper-intermediate (workbook).UK: Oxford University Press

### **Métodos de Ensino e de Aprendizagem**

Nos dias de hoje, o conhecimento da Língua Inglesa é uma mais valia em qualquer área de atuação, pelo que os conteúdos programáticos têm como objetivo preparar os alunos para a sua utilização correta e corrente na sua rotina pessoal e profissional.

O programa foi concebido para abordar ao uso da Língua Inglesa de forma a comunicar eficazmente, começando com os conceitos básicos de qualquer língua como a fonética e a sua estrutura, passando pelo vocabulário e gramática basilar e terminando na análise da unidade curricular como um todo, nomeadamente as componentes essenciais do áudio, da leitura, compreensão escrita e oral. Além disso, os temas e casos foram selecionados para mostrar a diversidade de temáticas que se podem abordar na aprendizagem de uma língua.

### **Métodos de Avaliação**

A avaliação é contínua e resulta do somatório de todas as atividades. Ao longo do semestre, são avaliados os conhecimentos adquiridos através da realização de:

- 2 testes (30% + 30%) 60%

- 2 apresentações orais (10% + 20%) 30%

- assiduidade, participação e empenho 10%

Os alunos com estatuto de trabalhador-estudante terão também de realizar:

- 2 testes (35%+ 35%) 70%

- 2 apresentações orais (10%+ 20%) 30%

Todos os momentos de avaliação são obrigatórios. A não realização de um dos elementos de avaliação implica a reprovação à UC em avaliação contínua.

Os alunos que vão a exame terão de realizar:

- exame escrito 80%

- exame oral 20%

A prova oral é obrigatória para todos os alunos com nota igual ou superior a 8 no exame escrito.