

ESPAÑHOL

Curso Técnico Superior Profissional em Turismo Natureza e Aventura

Código: 344007

Área Científica Predominante: Línguas aplicadas

Docente: Jacinta Marta Peixoto de Oliveira

Idioma de Instrução: Português

Regime: S1

Carga Letiva: 60h Carga Trabalho: 108h

ECTS: 6,0

Objetivos

Esta unidade curricular visa o desenvolvimento da capacidade comunicativa dos discentes na língua espanhola, particularmente no que concerne a temáticas relacionadas com a realidade profissional do curso em que se insere a disciplina. Neste sentido, os objetivos e as competências a desenvolverem são as seguintes: 1) adquirir noções básicas sobre a língua e cultura espanholas, nomeadamente, tradições, usos e costumes da cultura alvo; 2) desenvolver a capacidade comunicativa dos alunos nas quatro competências fundamentais, particularmente essenciais num curso da área do Turismo; 3) reconhecer e produzir mensagens orais e escritas simples em língua espanhola relacionadas com a atividade profissional dos discentes; 4) dar e receber informações relacionadas com o contexto do aeroporto; 5) identificar e descrever os vários tipos de alojamento; 6) discutir os serviços existentes nos diferentes tipos de alojamento; 7) comunicar com o cliente oralmente (face a face e telefone) e por escrito (email) sobre reservas (marcações, alterações, cancelamentos); 8) descrever pratos típicos portugueses.

Resultados da Aprendizagem

No final da unidade curricular, os alunos deverão ser capazes de interpretar e produzir diferentes tipos de comunicações (escritas e orais) simples, adaptadas aos objetivos do curso.

Conteúdos Programáticos

Conteúdos funcionais:

I. A turma: saudar e apresentar-se;

II. Os meus dados pessoais: pedir e dar informação pessoal: morada, idade e profissão; descrever uma cidade;

III. Chegada ao aeroporto: Pedir indicações para ir a um lugar; descrever uma localização; pedir informação no aeroporto;

IV. No hotel: reservar um quarto no hotel; descrever um hotel e os respetivos quartos; registar-se na receção de um hotel; expressar gostos;

V. No restaurante: pedir uma comida num restaurante; expressar os gostos e preferências; recomendar um restaurante.

Conteúdos gramaticais:

Verbos regulares e irregulares no Presente do Indicativo;

Verbos para expressar gostos e preferências;

Verbos modais;

A estrutura frásica (frases afirmativas, negativas e interrogativas)

Os adjetivos e pronomes demonstrativos;

Os adjetivos e pronomes possessivos;

Os artigos definidos e indefinidos;

O género dos adjetivos;

Singular/plural dos substantivos;

Pronomes pessoais e pronomes interrogativos;

Preposições de lugar e direção;

Advérbios de quantidade (muy, mucho, poco, nada)

Conteúdos lexicais:

Estudo de vocabulário adequado às situações e aos temas propostos.

Objetos de sala de aula;

Os números de 0 a 100;

Países e nacionalidades;

Profissões;

Lugares de trabalho;

O aeroporto;

Destinos de férias;

Os meios de transportes;

Produtos e estabelecimentos;

Tipos de alojamento;

Os dias da semana e os meses;

Serviços e profissões de um hotel;

Mobiliário de um quarto de hotel;

Atividades de tempos livres;

Menu de comidas e bebidas;

Vocabulário relacionado com a restauração;

Os falsos amigos entre o Espanhol e o Português.

Conteúdos culturais:

Saudações e despedidas;

Tratamento formal e informal;

Tipos de alojamento: “Paradores e Haciendas Coloniales”

As compras;

Protocolos à mesa;

Desenvolvimento dos saberes e dos comportamentos socioculturais interculturais dos países de fala hispana.

Bibliografia Recomendada

Blanco, A., Jiménez, E., Valero, P., Villar, D. (2021) Turismo 1: Curso de Español para Profesionales. SGEL.

Métodos de Ensino e de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos foram definidos de acordo os objetivos que se pretendem alcançar nesta unidade curricular, bem como as competências a adquirir pelos alunos. Uma vez que o uso da Língua Espanhola é um requisito fundamental para comunicar na área do turismo, os conteúdos programáticos de Espanhol têm como objetivo primordial oferecer aos discentes o primeiro contacto com a língua e cultura espanholas e preparar os mesmos para a utilização da língua alvo no seu percurso profissional. O programa foi elaborado por forma a ir ao encontro dos interesses e necessidades reais dos alunos, pelo que os conteúdos programáticos estão contextualizados e enquadrados na realidade profissional do curso em que se insere a disciplina. Serão desenvolvidos cinco temas que introduzirão os discentes ao estudo desta nova língua. Neste sentido, os conteúdos programáticos de Espanhol visam a aquisição de noções básicas sobre a língua e cultura espanholas, nomeadamente, tradições, usos e costumes da cultura alvo, formas de tratamento, características locais e costumes, e o reconhecimento e produção de mensagens orais e escritas simples com clientes relacionadas com a realidade profissional dos alunos. No final da unidade curricular, os discentes estarão preparados para interagir em algumas situações com as quais se podem deparar no seu contexto profissional.

Os três primeiros objetivos, que são :

1) adquirir noções básicas sobre a língua e cultura espanholas, nomeadamente, tradições, usos e costumes da cultura alvo;

2) desenvolver a capacidade comunicativa dos alunos nas quatro competências fundamentais,

particularmente essenciais num curso da área do Turismo;

3) reconhecer e produzir mensagens orais e escritas simples em língua espanhola relacionadas com a atividade

profissional dos discentes; serão atingidos através do estudo das cinco unidades descritas anteriormente.

O quarto objetivo “dar e receber informações relacionadas com o contexto do aeroporto” será atingido através da realização da unidade 3 “Chegada ao Aeroporto”.

O quinto, sexto e sétimo objetivos, que são: identificar e descrever os vários tipos de alojamento; discutir os serviços existentes nos diferentes tipos de alojamento e comunicar com o cliente oralmente (face a face e telefone) e por escrito (email) sobre reservas (marcações, alterações, cancelamentos), será conseguido através do estudo da unidade 4: “No hotel”.

O último objetivo, o oitavo, está relacionado com o estudo da última unidade “No restaurante”.

Métodos de Avaliação

A unidade curricular de Espanhol prevê uma metodologia de avaliação contínua baseada na realização de dois testes de avaliação (40%+40% e nota mínima de 8 valores) e uma prova oral (20%) sendo estes três itens de avaliação de carácter obrigatório.

Em caso de avaliação na época de exames, o exame será composto por duas componentes de carácter obrigatório: prova escrita (nota mínima de 8 valores) e prova oral com uma ponderação de 80% e 20% da nota final, respetivamente.