LABORATÓRIOS INTEGRADOS - DIMENSÃO PEDAGÓGICA II

Mestrado em Tecnologias de Apoio à Educação STEAM

Código: 27218

Área Cientifica Predominante: Computação Gráfica e Multimédia

Docente: Sara Maria Alves da Cruz

Idioma de Instrução: Português

Regime: T2

Carga Letiva: 8h Carga Trabalho: 19h

ECTS: 1,0

Objetivos

Os participantes serão capazes de pesquisar Recursos Educativos Abertos (REA) (Unesco, 2021) na sua própria área profissional. Serão capazes de utilizar os REA nas suas próprias práticas pedagógicas. Além disso, os participantes serão capazes de facilitar um processo de aprendizagem onde os seus estudantes criam os seus próprios materiais didáticos e encontram as suas Redes Pessoais de Aprendizagem (Wheeler, 2015), bem como encontram materiais didáticos abertos.

Resultados da Aprendizagem

Conceito de REA (definição e importância para a educação), pesquisa e Avaliação de REA, métodos para a integração dos REA na Prática Pedagógica, processos de aprendizagem inovadores que envolvem a criação de conteúdo pelos Estudantes e desenvolvimento de redes pessoais de aprendizagem.

Conteúdos Programáticos

1. Recursos Educativos Abertos (REA).

2. REA no contexto escolar.

3. Aplicação dos REA nas práticas de ensino. 4. A construção de bibliotecas digitais de REA para as áreas de ensino profissional.

Bibliografia Recomendada

- Ruhalahti, S. (2019). Redesigning a Pedagogical Model for Scaffolding Dialogical, Digital and Deep Learning in - Vocational Teacher Education, Acta electronica Universitatis Lapponiensis 257.

- Unesco (2019). Open Educational Resources. https://en.unesco.org/themes/building-knowledge-societies/oer - Wheeler, S. (2015). Learning with ’e’s Educational theory and practice in the digital age. Llandysul: Gomer Press.

Métodos de Ensino e de Aprendizagem

Os participantes apresentarão a sua coleção de materiais de REA. Apresentarão a sua conceção de aprendizagem para o processo de aprendizagem dos estudantes, através da qual facilitarão aos seus estudantes a criação dos seus próprios materiais de aprendizagem, encontrarão REA relevantes e estabelecerão uma ligação às redes

pessoais de aprendizagem.

Métodos de Avaliação

A avaliação dos alunos será contínua e operacionalizada através dos seguintes elementos de avaliação:

- Assiduidade e participação: 20%

- Qualidade e adequação dos materiais desenvolvidos: 70% - Apresentação: 10%

Na avaliação por EXAME (todas as épocas) haverá um único exame final com o peso de 100%.

Um aluno reprova com nota final inferior a 9.5 valores.