

POLÍTICAS PÚBLICAS

Licenciatura em Gestão Pública

Licenciatura em Gestão Pública (Regime Ensino Distância)

Código: 16509

Área Científica Predominante: Administração e Finanças Públicas

Docente: Isabel Maria de Freitas Soares Ferreira

Idioma de Instrução: Português

Regime: S2

Carga Letiva: 60h Carga Trabalho: 108h

ECTS: 6,0

Objetivos

Com o séc. XXI chegam novos desafios que passam, também, por um Estado mais “regulador” e “menos prestador de serviços”, implicando uma redefinição das interações entre o sistema político, o sistema económico e o sistema ético-cultural. A democracia participativa assenta na cidadania ativa, implicando, assim, a formulação de estratégias de complementaridade e participação entre a política, sector público, sector privado, economia social e sociedade civil, na procura de políticas públicas mais exigentes em relação às expectativas dos cidadãos-contribuintes. Nesta unidade curricular pretende-se propiciar o domínio dos principais métodos e técnicas de elaboração, execução e avaliação das políticas públicas, no que respeita, em especial, ao domínio dos conceitos e da linguagem próprios da política pública moderna e à sistematização dos grandes problemas atuais das políticas públicas.

Resultados da Aprendizagem

R1: Saber definir “política”, bem como o seu âmbito de intervenção.

R2: Identificar e caracterizar o sistema política português e as dinâmicas partidárias.

R3: Identificar, caracterizar e explicar os modelos de análise e teorias do processo político.

R4: Saber explicar a dinâmica dos ambientes políticos e identificar o papel de cada um dos intervenientes.

R5: Compreender e saber explicar o processo de construção da agenda política e formulação da política pública.

R6: Saber discutir os desafios inerentes à adoção e legitimação das políticas.

R7: Compreender o processo de implementação das políticas públicas.

R8: Refletir e contribuir para a discussão das avaliação e impacto das políticas públicas.

Conteúdos Programáticos

1. O estudo das políticas públicas
2. Ambiente e agentes do processo político
 - Democracia Participativa
 - Sistema Político Português
3. Construção da agenda política e formação das políticas públicas
4. Tomada de decisão e formulação das políticas
5. Adoção e legitimação das políticas
6. Implementação e gestão das políticas públicas
7. Avaliação e impacto das políticas públicas
8. Casos de estudo: políticas públicas sectoriais

Bibliografia Recomendada

Alves, A. Moreira, J. M. (2004).O que é a Escolha Pública?Cascais: Principia

Cruz, Manuel Braga. (2017).O Sistema Político Português. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.

Freire, André. (2014).O Sistema Político Português.: séculos XIX-XXI. Lisboa: Almedina.
do Minho.

Moreira, M. (2002).Ética, Democracia e Estado. Cascais: Principia.

Moreira, M. (2002).Liberalismo: entre o conservadorismo e o socialismo. Cascais: Principia.

Moreira, M. (2002).Ética, Economia e Política. Cascais: Principia.

Moreira, M. (2009).Leais, Imparciais e Liberais: crónicas a três mandamentos.Bnomics Editores.

Neves, A. (2010).Governação Pública em Rede. Lisboa: Edições Sílabo

Olson, Mancur. (1998).A lógica da acção colectiva: bens públicos e teoria dos grupos. Oeiras: Celta.

Rocha, Oliveira. (1995).Teoria do Processo Político e Políticas Públicas. Braga: Universidade

Santos, Vítor. (2002).Globalização, políticas públicas e competitividade. Oeiras: Celta.

Métodos de Ensino e de Aprendizagem

Entre os pontos 1 e 7 dos conteúdos programáticos o estudante deverá fortalecer os conhecimentos de base ao

nível: o objeto de estudo das políticas públicas; o ambiente e agentes envolvidos no processo de formulação das políticas públicas (no contexto da democracia participativa, sistema político e transformação digital) e respetivas legitimidades na tomada de decisão; implementação e avaliação dos impactos das políticas públicas na criação do valor público.

A concretização destes objetivos é fundamental para reforçar a observação em contexto organizacional a importância da participação no processo de formulação da política pública e respetivas avaliações dos impactos dessas mesmas políticas na contribuição para a melhoria das realidades sócio económicas e culturais. Neste sentido, o aluno deverá ser capaz de questionar e avaliar as políticas públicas, testando e aplicando novos modelos, devidamente justificados em função dos contextos.

Métodos de Avaliação

A aprendizagem demonstrada por cada aluno é classificada no final da UC numa escala clássica de 0 a 20 valores.

Os alunos serão avaliados de acordo com as seguintes componentes e respetiva ponderação na classificação final:

regime presencial:

Teste individual - 60%

Portfólio grupo (leituras críticas, com eventual apresentação em sala de aula) – 40%

regime eLearning:

teste individual - 60%

trabalho de grupo - 40% (trabalho de grupo com componente oral de apresentação presencial, com peso de 40% na avaliação final, em que 10% correspondem à avaliação individual no desempenho)