

## **CONTABILIDADE ANALÍTICA DAS ADMINISTRAÇÕES PÚBLICAS**

Licenciatura em Gestão Pública

Licenciatura em Gestão Pública (Regime Ensino Distância)

---

Código: 1381012

Área Científica Predominante: Contabilidade Pública

Docente: Maria de Lurdes de Antas de Barros Caldeira Barroso

Idioma de Instrução: Português

Regime: S1

Carga Letiva: 45h Carga Trabalho: 95h

ECTS: 5,0

---

### **Objetivos**

Considerando que os estudantes da licenciatura em Gestão Pública deverão desempenhar funções de gestão, ao mais alto nível, em organizações públicas, revela-se fundamental a aquisição de conhecimentos na área da contabilidade analítica e de custos. Assim, pretende-se com esta unidade curricular fornecer os conhecimentos necessários para a compreensão dos conceitos básicos e dos modelos existentes de contabilidade analítica, compreender o papel do sistema de contabilidade analítica no apoio ao processo de tomada de decisão, bem como a sua adaptação ao contexto específico das entidades públicas.

No contexto do setor público português, será dada especial ênfase ao estudo dos modelos de contabilidade analítica (1) nos municípios Portugueses, (2) no setor da educação, e (3) no setor da saúde, no âmbito da norma de contabilidade de gestão (NCP 27) do Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP), aprovado pelo Governo, através da publicação em Diário da República do Decreto-Lei N.º 192/2015 de 11 de setembro.

### **Resultados da Aprendizagem**

Pretende-se que os estudantes adquiram os seguintes conhecimentos e competências:

- Compreensão dos conceitos básicos da contabilidade analítica;
- Compreensão do papel do sistema de contabilidade analítica no apoio à tomada de decisão;
- Análise e interpretação da Demonstração de Resultados por funções;
- Compreensão dos principais componentes do apuramento dos custos de produção/prestação de bens e serviços (materiais, mão-de-obra, gastos indiretos);
- Compreensão dos principais modelos de apuramento de custos existentes e dos sistemas de custeio, e das diferenças entre eles;
- Compreensão da importância do paradigma da Nova Gestão Pública no desenvolvimento de modelos de contabilidade analítica;

- Compreensão dos modelos de contabilidade analítica e de custos obrigatórios no âmbito da norma de contabilidade pública (NCP) 27 – Contabilidade de Gestão, do SNC-AP;

- Desenvolvimento de um espírito crítico nas diversas matérias analisadas que conduza à perceção acerca das dificuldades no desenvolvimento destes modelos no contexto político-administrativo.

## **Conteúdos Programáticos**

### I – Conceitos básicos da Contabilidade Analítica

#### 1.1 Introdução à Contabilidade Analítica

#### 1.2 Definição, âmbito, objetivos e características da Contabilidade Analítica

#### 1.3 Conceitos económico-financeiros: Gastos e Rendimentos, Despesas e Receitas, Pagamentos e Recebimentos.

### II – Contabilidade Analítica como ferramenta de gestão

#### 2.1 Tipos de custos e reclassificações

#### 2.2 Hierarquia dos custos

#### 2.3 Resultado bruto, líquido e puro

#### 2.4 Custos do produto e custos do período

#### 2.5 Demonstração dos Resultados por Funções: âmbito de aplicação e enquadramento normativo

### III – Análise dos componentes do custo de produção

#### 3.1 Custo das matérias-primas e outros materiais

#### 3.2 Custo da mão-de-obra direta

#### 3.3 Gastos gerais de produção

##### 3.3.1 Coeficientes de imputação

##### 3.3.2 Bases de imputação

##### 3.3.3 Imputação de base única e de bases múltiplas

##### 3.3.4 Quotas teóricas: quotas normais e quotas ideais

### IV - Sistemas de custeio na imputação dos custos

#### 4.1 Sistema de Custeio Total

#### 4.2 Sistema de Custeio Variável

#### 4.3 Sistema de Custeio Racional

#### 4.4 Sistema de Custeio Direto

V – Aplicação da contabilidade de custos/analítica à gestão pública

5.1 O papel da Contabilidade de custos/analítica na gestão pública

5.2 Objetivos da Contabilidade de custos/analítica para a gestão pública

5.3 Impulso legislativo para o desenvolvimento da contabilidade de custos/analítica nas entidades públicas

5.4 A Contabilidade de custos/analítica nas autarquias locais

5.4.1 Âmbito de aplicação

5.4.2 Objetivos da Contabilidade de Custos no âmbito na NCP 27

5.4.3 Classificação Funcional e o apuramento dos custos dos bens e serviços

5.4.4 Reclassificação de custos e sistema de custeio utilizado

5.4.5 Métodos de apuramento de custos

5.4.6 Documentos da Contabilidade de Custos

5.4.7 Sugestões práticas de implementação de um Sistema de Contabilidade de Custos (SCC) nas autarquias locais

5.4.8 O Sistema de Contabilidade de Custos e a fixação das tabelas de taxas e preços

5.5 A Contabilidade analítica no subsetor da Educação

5.5.1 Âmbito de aplicação

5.5.2 Objetivos da Contabilidade de Custos no âmbito na NCP 27

5.5.3 Métodos de apuramento de custos

5.5.4 Documentos da Contabilidade de Custos

5.6 A Contabilidade analítica no subsetor da Saúde

5.6.1 Âmbito de aplicação

5.6.2 Objetivos da Contabilidade de Custos no âmbito na NCP 27

5.6.3 Métodos de apuramento de custos

5.6.4 Documentos da Contabilidade de Custos

#### **Bibliografia Recomendada**

CAIADO, António Pires (2012). Contabilidade Analítica e de Gestão (7ª edição). Lisboa: Áreas Editora.

FRANCO, V. S., MORAIS, A. I., OLIVEIRA, A. B., MAJOR, M. J., SERRASQUEIRO, R., Jesus, M. A., OLIVEIRA, B. J. (2007). Temas de Contabilidade de Gestão: Gestão Orçamental e Medidas Financeiras de Avaliação do Desempenho (2ª edição). Lisboa: Livros Horizonte.

FRANCO, V. S., OLIVEIRA, A. V., MORAIS, A. I., OLIVEIRA, B. J., LOURENÇO, I. C., MAJOR, M. J., JESUS, M. A., SERRASQUEIRO, R. (2010). Temas de Contabilidade de Gestão: Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão (3ª edição). Lisboa: Livros Horizonte.

MARTINS, Ana Lucas (2017). Contabilidade de Gestão nas Administrações Públicas Segundo a norma de Contabilidade Pública 27 do SNC-AP. Lisboa: Rei dos Livros.

### **Métodos de Ensino e de Aprendizagem**

A importância crescente da contabilidade analítica para todas organizações, em particular as do setor público, e a reconhecida necessidade de tomar decisões em tempo útil e oportuno, justifica a inserção do primeiro capítulo do programa para que sejam apreendidos os fundamentos da unidade curricular.

De forma a compreender os principais tipos de custos, é incluído no programa o segundo capítulo relativo às reclassificações de custos e análise dos vários tipos de resultados.

O terceiro, quarto e quinto capítulos pretendem dar resposta aos objetivos relacionados com a necessidade de ilustrar os procedimentos básicos ao nível da contabilidade de custos e de distinguir os diferentes tipos de sistemas de custeio e métodos de repartição/imputação de custos, e ainda compreender a aplicação da contabilidade de analítica na estrutura organizacional, em particular a sua adaptação ao contexto específico das entidades públicas.

### **Métodos de Avaliação**

A avaliação dos estudantes será do tipo contínua e inclui três elementos principais de avaliação a ocorrer em vários momentos classificativos:

Regime e-learning:

(a) Teste de avaliação global, escrito e online, a realizar em data calendarizada pela Direção de Curso, com uma ponderação de 70% na classificação final e nota mínima de 8 valores, numa escala de 0 a 20 valores;

(b) Resolução individual, em casa ou em contexto de sala virtual, de fichas formativas e/ou pequenos casos práticos designados de e-fólios, a realizar idealmente no final de um conjunto de módulos do programa, com uma ponderação de 30% na classificação final.

b1) E-fólio 1: realizado em casa, no final do módulo II, com uma ponderação de 15% na classificação final;

b2) E-fólio 2: realizado em casa, no final do módulo IV, com uma ponderação de 15% na classificação final.

Relativamente aos elementos de avaliação à distância (a) e (b), a docente poderá solicitar a validação oral da nota. Esta validação pode ser aleatória ou dirigida a alunos específicos e substitui a nota do teste/e-fólio.

A classificação final resultará da média ponderada dos três elementos de avaliação, sendo a nota mínima (arredondada) de aprovação no regime de avaliação contínua igual a 10 valores, numa escala de 0 a 20 valores:

Classificação final = Teste global \* 70% (nota mínima de 8) + E-fólio 1 \* 15% + E-fólio 2 \* 15%

Regime presencial:

(a) Teste de avaliação global, escrito e presencial, a realizar em data calendarizada pela Direção de Curso, com uma ponderação de 60% na classificação final e nota mínima de 8 valores, numa escala de 0 a 20 valores;

(b) Participação ativa nas aulas, com uma ponderação de 20% na classificação final. A participação ativa nas aulas pressupõe a realização de pequenos casos práticos que os alunos serão solicitados a resolver, individualmente ou em grupo, em contexto de sala de aula e sem aviso prévio.

(c) Trabalho de grupo, com uma ponderação de 20% na classificação final. O trabalho de grupo consiste na realização de um vídeo, com a duração de 5 minutos, sobre um dos tópicos do programa da UC aplicado no contexto de uma entidade pública. O vídeo será apresentado por todos os membros do grupo, em contexto de sala de aula.

A classificação final resultará da média ponderada dos três elementos de avaliação, sendo a nota mínima (arredondada) de aprovação no regime de avaliação contínua igual a 10 valores, numa escala de 0 a 20 valores:

Classificação final = Teste global \* 60% (nota mínima de 8) + Participação ativa \* 20% + Trabalho de grupo \* 20%

De acordo com o RIAPA - ESG (Regulamento de Inscrição, Avaliação e Passagem de Ano da Escola Superior de Gestão do IPCA), os estudantes que não obtiverem aprovação na UC no regime de avaliação contínua, deverão submeter-se à avaliação por exame final, que consiste na realização de uma prova de avaliação global escrita e presencial, com uma ponderação de 100% na classificação final, e que terá lugar na época de exames do 1º semestre ou na época especial:

Classificação final = Exame global \* 100%

Independentemente do regime de avaliação (contínua ou por exame final), a nota mínima (arredondada) de aprovação na unidade curricular é de 10 valores, numa escala de 0 a 20 valores.