

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL

Licenciatura em Engenharia em Desenvolvimento de Jogos Digitais

Código: 13405

Área Científica Predominante: Ética, Comunicação, Línguas e Humanidades para a Gestão

Docente: Fernando António da Silva Teixeira

Idioma de Instrução: Português

Regime: S1

Carga Letiva: 30h Carga Trabalho: 70h

ECTS: 4,0

Objetivos

Na unidade curricular Desenvolvimento Pessoal e Profissional pretende-se apresentar e analisar os conceitos e os processos cognitivos e motivacionais no interior e exterior de uma organização, sendo os seus principais objetivos: analisar o contexto organizacional como um sistema aberto e em constante transformação, identificar e interpretar a cultura organizacional e os processos de aprendizagem bem como a relação dos indivíduos na organização, nas perspetivas individual e grupal.

Resultados da Aprendizagem

Com os conteúdos temáticos incluídos na Unidade Curricular pretende-se contribuir para o desenvolvimento do conhecimento e competências de análise relacionadas com a realidade das organizações atuais:

- Entender a complexidade do conceito organização, identificando as suas especificidades, a complexidade e importância da cultura organizacional e dos processos de comunicação;
- Reconhecer a importância da identidade individual, constatando a importância das atitudes, as suas características e dimensões;
- Conhecer e analisar a realidade das organizações numa perspetiva de trabalho em grupo/equipas, com especial atenção à tomada de decisões, aos vários tipos e níveis de conflito e estratégias de negociação.

Conteúdos Programáticos

A organização

- Conceito
- Cultura
- Comunicação

O indivíduo

- Identidade pessoal
- Atitudes: características e dimensões

Grupos e equipas

- Tomada de decisão

- Conflito

- Negociação

Gestão do comportamento

- Gestão de emoções

- Satisfação no trabalho

Bibliografia Recomendada

Ferreira, J.M., Neves, J. e Caetano, A. (2010). Manual de Psicossociologia das Organizações. McGraw-Hill.

Cunha, M.P., Rego, A. e Cabral-Cardoso, C. (2016). Manual de Comportamento Organizacional e Gestão. Lisboa: RH Editora.

Goleman, D. (1998). Trabalhar com a Inteligência Emocional. Lisboa: Temas e Debates.

Métodos de Ensino e de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos da unidade curricular visam desenvolver conhecimentos teóricos e empíricos sobre a organização e o comportamento humano nas organizações, de acordo com os objetivos definidos: conhecer a organização, com a análise do contexto e da cultura organizacional, bem como do fenómeno comunicacional; o indivíduo, com a abordagem da questão da identidade pessoal e de valorização do potencial humano; os grupos e equipas, através da análise da realidade das organizações numa perspetiva de trabalho em grupo/equipas, nomeadamente a tomada de decisões, conflitos e estratégias de negociação, a inteligência emocional e a satisfação no trabalho.

Métodos de Avaliação

Dada a natureza da Unidade Curricular, o regime de avaliação será o de avaliação contínua, não havendo lugar a avaliação por exame. A avaliação contínua será baseada num teste escrito (50%) e na elaboração de um trabalho escrito, individual (50%). Para obter aprovação à unidade curricular, a média dos dois momentos de avaliação deverá ser igual ou superior a 9.5 valores.