

MACROECONOMIA

Licenciatura em Finanças

Licenciatura em Gestão de Empresas

Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)

Código: 12513

Área Científica Predominante: Economia

Docente: Laurentina Maria da Cruz Vareiro

Idioma de Instrução: Português

Regime: S2

Carga Letiva: 60h Carga Trabalho: 108h

ECTS: 6,0

Objetivos

O principal objetivo da unidade curricular é dotar os alunos de noções elementares que os capacitem para a análise das principais temáticas do domínio macroeconómico e de política económica. Pretende-se abordar de forma genérica as principais questões macroeconómicas.

Resultados da Aprendizagem

No final da unidade curricular, os estudantes devem conhecer as principais questões macroeconómicas e devem dominar as linhas gerais dos grandes debates macroeconómicos e de política económica contemporâneos.

Conteúdos Programáticos

De forma a alcançar os objetivos estabelecidos são definidos os seguintes conteúdos programáticos:

1. Introdução

- 1.1 Importância dos fenómenos macroeconómicos
- 1.2 Objetivos e instrumentos da macroeconomia

2. Medida da atividade económica

- 2.1 Conceitos
- 2.2 Óticas de contabilização do produto
 - 2.2.1 Ótica da produção
 - 2.2.2 Ótica do rendimento
 - 2.2.3 Ótica da despesa
- 2.3 Agregados a preços correntes e a preços constantes

3. Inflação, desemprego e ciclos económicos

- 3.1 Conceitos
- 3.2 Causas e consequências

4. Modelos de determinação do produto

4.1 Modelo Clássico

4.1.1 Hipóteses do modelo

4.1.2 Oferta agregada

4.1.3 Procura agregada

4.1.4 Equilíbrio de pleno emprego

4.2 Modelo Keynesiano

4.2.1 Hipóteses do modelo

4.2.2 Oferta agregada

4.2.3 Procura interna privada

4.2.3.1 Funções consumo e poupança

4.2.3.2 Função investimento

4.2.4 Procura interna pública

4.2.4.1 Funções receita e despesa do Estado

4.2.4.2 Necessidades/capacidades de financiamento do Estado

4.2.4.3 Dívida pública

4.2.5 Funções exportações e importações

4.2.6 Função procura agregada de uma economia aberta de três setores

4.2.7 Equilíbrio, mecanismos de ajustamento e estabilidade do equilíbrio

5. Moeda e política monetária

5.1 Conceito e funções da moeda

5.2 Procura e oferta de moeda e mercados financeiros

5.3 Bancos e multiplicador de crédito

5.4 Política monetária: instrumentos e objetivos

5.5 União Monetária Europeia

6. Comércio internacional

6.1 Base económica para o comércio internacional

6.2 Taxas de câmbio

6.3 Balança de pagamentos

Bibliografia Recomendada

Dornbusch, R., Fischer, S., Startz, R. Macroeconomics. McGraw-Hill.

Mankiw, G., Taylor, M. Macroeconomics. Cengage Learning. Samuelson, P., Nordhaus, W. Economics. McGraw-Hill.

Métodos de Ensino e de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos foram definidos tendo por base os objetivos que se pretendem alcançar para esta unidade curricular, bem como as competências a adquirir pelos estudantes. A unidade curricular é iniciada com a apresentação dos conceitos básicos da teoria macroeconómica, problematizando as principais questões neste domínio ao longo do semestre. A análise das questões fundamentais que se colocam a nível macroeconómico justifica o estudo da: medida da atividade económica global; do modelo keynesiano e da política orçamental/fiscal; da moeda, do Banco Central e da política monetária; e do comércio internacional.

Métodos de Avaliação

Tendo em conta os objetivos definidos para esta unidade curricular, a metodologia de ensino baseada em aulas teórico-práticas, com a exposição teórica e a realização de exercícios práticos, revela-se a mais adequada.

A aquisição das competências previstas devera ser aprofundada através do estudo cuidadoso do material disponibilizado, designadamente o caderno de apoio teórico e os exercícios elaborados para a unidade curricular. O docente deve promover a realização de exercícios práticos que permitam a consolidação de determinadas temáticas. É da responsabilidade do docente definir previamente a calendarização das tarefas e controlar a participação dos alunos em todas as atividades programadas. A realização de testes de avaliação permitira a necessária reflexão e aferição da aprendizagem individual dos conteúdos lecionados.

O curso de Finanças, estando integrado no Projeto de Inovação Pedagógica Fasa 50-10, terá oportunidade de participar num projeto multidisciplinar, com uma ponderação de 15%, em cada unidade curricular.