

MICROECONOMIA

Licenciatura em Finanças

Licenciatura em Gestão de Empresas

Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)

Código: 12511

Área Científica Predominante: Economia

Docente: Cândida Sofia Ferreira Machado

Idioma de Instrução: Português

Regime: S1

Carga Letiva: 60h Carga Trabalho: 108h

ECTS: 6,0

Objetivos

O principal objetivo da unidade curricular é proporcionar aos estudantes um conhecimento articulado dos conceitos básicos da teoria microeconómica. Após uma abordagem introdutória de terminologia específica nesta área, serão desenvolvidos temas fundamentais da teoria microeconómica. De um modo geral, analisar-se-á o funcionamento do mercado através do mecanismo da oferta e da procura, os comportamentos dos agentes económicos individuais e a sua interação nos mercados, e as estruturas de mercado.

Resultados da Aprendizagem

No final da unidade curricular, os estudantes devem ser capazes de conhecer os principais conceitos no âmbito da microeconomia, compreender o funcionamento dos mercados e os mecanismos de formação de preços e o modo como a intervenção do governo e a organização dos mercados influenciam o equilíbrio.

Conteúdos Programáticos

I. Introdução à economia 1. O que é a economia? 2. Pensar como um economista II. Procura e oferta: o funcionamento dos mercados 3. Procura e oferta 4. Elasticidade e as suas aplicações 5. Procura: as escolhas dos consumidores 6. Oferta: as empresas em mercados competitivos III. Mercados, eficiência e bem-estar 7. Consumidores, produtores e a eficiência dos mercados 8. Oferta, procura e políticas governamentais IV. Comportamento das empresas e estruturas de mercado 9. Decisões de produção das empresas 10. Estruturas de mercado I: monopólio 11. Estruturas de mercado II: concorrência monopolística 12. Estruturas de mercado III: oligopólio

Bibliografia Recomendada

Frank, R. (2014) Microeconomics and Behavior, 9th edition, McGraw-Hill

Mankiw, G. and Taylor, M. (2020) Economics, 5th edition, Cengage Learning

Mankiw, G. and Taylor, M. (2023) Microeconomics, 6th edition, Cengage Learning

Samuelson, P. and Nordhaus, W. (2009) Economics, 19th edition. McGraw-Hill

Métodos de Ensino e de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos foram definidos tendo por base os objetivos que se pretendem alcançar para esta

unidade curricular, bem como as competências a adquirir pelos estudantes. Exemplifica-se, de seguida, a coerência destes dois parâmetros. Para um melhor entendimento das temáticas abordadas ao nível dos domínios micro e macroeconómico, a unidade curricular é iniciada com a apresentação dos conceitos básicos da teoria económica, a qual corresponde à parte I. dos conteúdos programáticos. A análise do comportamento dos principais agentes económicos e sua interação nos mercados implica a análise do funcionamento do mercado através do mecanismo da procura e da oferta, o estudo das teorias do consumidor e da empresa, a intervenção do governo sobre o funcionamento dos mercados, e o conhecimento das estruturas de mercado. Estas questões são abordadas nas partes II. a IV. dos conteúdos programáticos.

Métodos de Avaliação

Licenciatura em Gestão de Empresas

O regime de avaliação previsto para a UC é o regime de avaliação contínua. Esta avaliação será efectuada com base na realização de dois testes. O primeiro teste terá uma ponderação de 30% na nota final e o segundo teste terá uma ponderação de 70% na nota final. Não é definida uma nota mínima para os elementos de avaliação. A nota final mínima para aprovação à unidade curricular é 9,5 valores. Não haverá lugar a realização de exame oral.

Na época de exames, o exame é o único elemento de avaliação, com uma ponderação de 100%.Licenciatura em Finanças

1 Alunos inscritos a todas as UC do 1.º ano, pela primeira vez:

Classificação Final UC = 85% Avaliação da UC + 15% Projeto, na Avaliação Contínua e Época de Exames 1.º semestre. Na Época de Exames do 1.º semestre, a classificação do Projeto provém da nota obtida na avaliação contínua.

Classificação Final UC = 100% Avaliação da UC, na Época Especial de Exames, Melhoria de Nota e Época Excepcional, caso se aplique. Nas épocas especial, melhoria de nota e excepcional, a classificação do Projeto não é considerada.

Validade do Projeto: Avaliação contínua e Época de Exames do ano letivo em que foi realizado.

Avaliação da UC (50h): 85% – A avaliação da aprendizagem será feita com a realização de dois testes de avaliação, cada um com a ponderação de 50%. Neste sentido, a classificação obtida pelo(a) estudante será resultante da seguinte fórmula:

Avaliação da UC = Teste 1 × 50% + Teste 2 × 50%

Projeto (10h): 15% – A realização do projeto é obrigatória, obedecendo aos critérios de avaliação definidos para o efeito. Presença obrigatória nas Skills e nas aulas de 03.01.2024 até 13.01.2024. A constituição dos grupos deve estar concluída até 14.10.2023.

2 Alunos que não estão inscritos em todas as UC do 1.º ano, pela primeira vez, aplica-se a Metodologia referida no ponto 1. No entanto, estes alunos não realizam projeto, tornando-se obrigatório a realização de um trabalho de substituição. O tema e a natureza deste ficam ao critério de cada docente. Estes alunos deverão comunicar, obrigatoriamente, até ao dia 14.10.2023 ou data prévia definida pelo docente da respetiva UC, que irão realizar o trabalho de substituição. Na ausência de comunicação assume-se que o aluno não pretende fazer o trabalho de substituição, estando automaticamente reprovado na avaliação contínua.

3 Alunos com estatuto de trabalhador estudante emitido pelos serviços académicos aplica-se a Metodologia referida

no ponto 1. No entanto, estes estudantes podem optar pela realização do projeto ou pelo trabalho de substituição. A opção tem de ser comunicada, obrigatoriamente, até ao dia 14.10.2023 ou data prévia definida pelo docente da respetiva UC. Na ausência de comunicação assume-se que o aluno não pretende fazer o projeto/trabalho de substituição, estando automaticamente reprovado na avaliação contínua. Caso optem pela realização do projeto, é obrigatória a presença nas Skills e nas aulas de 03.01.2024 até 13.01.2024. Caso optem pela realização do trabalho de substituição, o tema e a natureza deste ficam ao critério de cada docente.

4Casos Excepcionais: Aos alunos referidos nos pontos anteriores, que não realizem o projeto/trabalho de substituição, aplicam-se as seguintes regras:

Avaliação Contínua: Considera-se falta a um elemento de avaliação – Classificação Final de “Faltou”;

Época de Exames 1.º sem: Considera-se zero na componente da avaliação relativa ao projeto/trabalho de substituição. Classificação Final máxima: 85% da classificação da avaliação da UC.