

AUDITORIA FINANCEIRA

Licenciatura em Contabilidade

Licenciatura em Contabilidade (Pós-Laboral)

Licenciatura em Finanças

Código: 12018

Área Científica Predominante: Auditoria

Docente: Sara Alexandra Eira Serra

Idioma de Instrução: Português

Regime: S1

Carga Letiva: 60h Carga Trabalho: 108h

ECTS: 6,0

Objetivos

A unidade curricular de Auditoria Financeira visa proporcionar aos alunos os conhecimentos necessários ao planeamento, execução e controlo de qualidade do trabalho de auditoria, designadamente, às demonstrações financeiras de entidades, com base nas normas e princípios existentes, que deverão ser tidos em consideração pelo Auditor/Revisor na realização do seu trabalho.

Resultados da Aprendizagem

No final da unidade curricular de Auditoria Financeira os alunos deverão: A) Conhecer a natureza e objetivos de uma auditoria financeira; B) Compreender o papel do Revisor/Auditor na Sociedade; C) Conhecer o enquadramento legal da auditoria financeira; D) Saber planear e conduzir uma auditoria financeira; E) Compreender a importância do Controlo interno; F) Ser capaz de avaliar os riscos de auditoria e o Sistema de Controlo interno; G) Saber utilizar os métodos e técnicas de auditoria; H) Elaborar os documentos de trabalho; I) Compreender o processo de obtenção de evidências, a emissão da opinião do auditor e a elaboração dos relatórios de auditoria.

Conteúdos Programáticos

De forma a alcançar os supracitados objetivos são definidos, os seguintes, conteúdos programáticos: A) Enquadramento teórico da Auditoria: Evolução, objetivos, limitações, tipos e teorias explicativas da Auditoria; B) O papel da Auditoria Financeira e o âmbito de intervenção dos Revisores/Audidores; C) O exercício da atividade profissional do Revisor/Auditor; D) A Ética e a Deontologia Profissional do Revisor/Auditor; E) Normas de Auditoria Financeira; F) Métodos e técnicas de Auditoria Financeira: procedimentos gerais e analíticos de Auditoria, testes substantivos e técnicas de amostragem; G) Avaliação do Sistema de Controlo Interno: análise das suas componentes, testes de controlo e métodos de registo; H) Fases da Auditoria: Planeamento, execução e emissão do Relatório do Auditor; I) Auditoria às demonstrações financeiras; J) Relatórios e pareceres de auditoria: os modelos e a importância destes documentos.

Bibliografia Recomendada

ALMEIDA, Bruno. (2022), Manual de Auditoria Financeira, Escolar Editora, 4ª Edição.

BAPTISTA DA COSTA, Carlos (2023). Auditoria Financeira - Teoria e Prática. 13.ª Edição. Editora Reis dos Livros, Lda.: Lisboa.

BAPTISTA DA COSTA, Carlos e CORREIA ALVES, Gabriel. (2011), Casos Práticos de Auditoria Financeira, Reis dos Livros, 6.ª Edição.

INTERNATIONAL AUDITING AND ASSURANCE STANDARDS BOARD. (2018). Manual das Normas Internacionais de Controlo de Qualidade, Auditoria, Revisão, Outros Trabalhos de Garantia de Fiabilidade e Serviços Relacionados - Parte 1. Tradução da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas.

INTERNATIONAL AUDITING AND ASSURANCE STANDARDS BOARD. (2018). Manual das Normas Internacionais de Controlo de Qualidade, Auditoria, Revisão, Outros Trabalhos de Garantia de Fiabilidade e Serviços Relacionados - Parte 2. Tradução da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas.

TABORDA, Daniel. (2019), Auditoria – Revisão Legal das Contas e outras funções do Revisor Oficial de Contas, Edições Sílabo, 3.ª Edição.

GRAY, Iain e MANSON, Stuart. (2019), The Audit Process: Principles, Practice and Cases, Cengage Learning EMEA, 7.ª Edition.

Métodos de Ensino e de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos foram definidos de acordo os objetivos que se pretendem alcançar nesta unidade curricular, bem como as competências a adquirir pelos alunos. Exemplifica-se, de seguida, a coerência destes dois parâmetros. Um dos objetivos centrais desta unidade curricular é demonstrar o âmbito e a importância da Auditoria Financeira para as entidades e para a Sociedade, para o efeito, introduziram-se os quatro primeiros conteúdos programáticos. Com estes conteúdos pretende-se mostrar a evolução da Auditoria ao longo tempo e evidenciar o papel social que esta prática tem assumido, ao zelar pelo interesse público, nomeadamente, através do aumento da transparência e credibilidade da informação financeira, e consequentemente, do aumento da confiança dos Utilizadores da informação financeira e da otimização do processo de tomada de decisão. Pese as inúmeras vantagens da Auditoria Financeira, esta padece de limitações, sobretudo impostas pelo lapso de tempo em que é efetuada, que fazem com que incida, maioritariamente, sobre os documentos de prestação de contas, corroborados mediante técnicas de amostragem, ficando por analisar aspetos que podem indiciar má gestão, ou mesmo, práticas fraudulentas. Neste âmbito, é de suma importância implementar um Sistema de Controlo Interno que garanta a eficiência operacional, permita a melhoria dos processos empresariais e dos seus resultados, bem como a confiança e integridade da informação financeira. Desta forma, será, também, móbil desta unidade curricular dar a conhecer os, principais, procedimentos de Controlo interno, bem como as suas componentes, limitações e formas de avaliação (Ponto G) do conteúdo programático). Para além dos objetivos já referidos, esta unidade curricular pretende, essencialmente, demonstrar como se realiza uma auditoria financeira. Para tal, apresentará o enquadramento legal, nacional e internacional, sobre esta matéria, o qual permitirá conhecer os procedimentos a desenvolver no decurso de uma auditoria e o tipo de parecer a emitir no final da mesma. Deste modo, serão apresentados todos os aspetos referentes à fase de planeamento, execução e conclusão da auditoria, em especial, a relação entre o risco de auditoria, a materialidade e as evidências de Auditoria, que é fundamental para definir o nível de segurança da opinião do Auditor. Todas estas matérias serão apresentadas a partir do ponto E) do conteúdo programático, numa perspetiva, essencialmente, prática. A análise de casos práticos deverá ser privilegiada nesta componente para uma maior capacidade dos alunos em adquirir as competências que se pretendem.

Métodos de Avaliação

Avaliação Contínua

Dois exercícios em grupo: 30 % da nota total (Exercício 1: 10% e Exercício 2: 20%);
Exame Escrito: 70% da nota total.

Para que o aluno obtenha aprovação nesta unidade curricular, a média ponderada de todas as componentes de avaliação deverá ser, igual ou superior, a 10 valores.

Restantes épocas de Avaliação, incluindo melhoria de nota

Exame escrito = 100%