

MODELOS DE GESTÃO PÚBLICA

Licenciatura em Gestão Pública

Licenciatura em Gestão Pública (Regime Ensino Distância)

Código: 11707

Área Científica Predominante: Administração e Finanças Públicas

Docente: Pedro Manuel Miranda Nunes

Idioma de Instrução: Português

Regime: S2

Carga Letiva: 45h Carga Trabalho: 81h

ECTS: 4,5

Objetivos

Preparar os Estudantes da Licenciatura em Gestão Pública para o exercício de funções na administração central e nos seus serviços desconcentrados, na administração regional e, principalmente, na administração local autárquica, institutos e empresas públicas, municipais e intermunicipais e, de uma maneira geral, em todos os serviços públicos.

Preparação de profissionais capazes de diagnosticar problemas que requerem a intervenção de actividades da administração pública, em particular a análise dos modelos de gestão pública que melhor servem a atividade da administração pública. A análise dos modelos terá incidência nas correntes teóricas que preconizam soluções quer na lógica do mercado, quer na lógica da desregulamentação e desburocratização.

Resultados da Aprendizagem

Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão adquiridos, de forma a comprovarem uma abordagem profissional ao trabalho desenvolvido na área vocacional;

Capacidade de resolução de problemas no âmbito da área de formação e de construção e fundamentação da própria argumentação;

Capacidade de recolher, seleccionar e interpretar a informação relevante, particularmente na área de formação, que habilite à fundamentação de soluções e juízos, incluindo na análise dos aspectos sociais, científicos e éticos relevantes;

Posse de competências que permitam comunicar informação, ideias, problemas e soluções, tanto a públicos constituídos por especialistas como por não especialistas; e,

Posse de competências de aprendizagem que permitam uma aprendizagem ao longo da vida com elevado grau de autonomia

Conteúdos Programáticos

Sessão I: Introdução ao estudo da Administração Pública

1. Apresentação da unidade curricular e respetivo planeamento semestral
2. Apresentação das metodologias de ensino e aprendizagem e do regime de avaliação
3. Introdução ao estudo da Ciência da Administração Pública e o seu estudo no contexto das várias ciências
4. As necessidades coletivas e a administração pública
5. Os vários sentidos da expressão administração pública (sentido orgânico e sentido material)
6. A Administração Pública e a administração privada

Sessão II: Conceito de Organização Administrativa

1. Identificação dos elementos de organização administrativa
 - 1.1. Conceito de organização administrativa
2. Elementos da organização administrativa
3. Princípios constitucionais sobre organização administrativa

Sessão III: Gestão Pública e Gestão Privada

1. Introdução
2. Conceito de Administração e conceito de Gestão
 - 2.1. Análise das perspetivas que abordam a conceptualização daqueles conceitos
3. A Gestão Pública e a Gestão Privada

Sessão IV: A Organização Administrativa no âmbito das Transformações da Atual Administração Pública: Movimentos Pré e Pós-burocráticos: as Reformas da Administração Pública

1. Introdução ao estudo da Burocracia
 - 2.1. A teoria da Burocracia
3. Permanência e (dis) Funcionalidade (s) da Burocracia: as organizações burocráticas e pós-burocráticas

Sessão V: A relação entre Políticos e Burocratas

1. A relação entre políticos e burocratas
2. Importância do Estudo daquela relação no âmbito da Administração Pública

3. A Relação entre modelos de Direção, Política e Administração

Sessão VI: Reforma da Administração Pública e Reforma do Estado

1. Introdução: conceito e âmbito da reforma

1.1. Breves considerações às resistências encontradas

2. Razões das reformas na Administração Pública

3. Soluções preconizadas para as reformas

3.1. Os modelos que se desenvolveram

Sessão VII: A Nova Gestão Pública e os movimentos pós NGP

1. Introdução

2. A ambiguidade na definição dos modelos

3. As diferentes correntes da Nova Gestão Pública

3.1. A autonomização do modelo da Nova Gestão Pública

3.2. Os movimentos pós NGP

3.2.1. O Governance e o Novo Serviço Público

Bibliografia Recomendada

AMARAL, Diogo Freitas, 2006, Curso de Direito Administrativo, Vol. I. 3ª Edição, Coimbra. (com a colaboração de Luís Fábria, Carla Amado Gomes e J. Pereira da Silva).

Bibliografia referenciada em cada uma das sessões disponibilizada

Métodos de Ensino e de Aprendizagem

Os objetivos da UC prendem-se com a compreensão e explicitação, por parte do aluno, das principais perspetivas, conceitos, processos, práticas da Administração Pública. Nesse sentido, ao longo do programa serão abordadas as perspetivas que marcam o passado e o presente da Gestão Pública, em especial a evolução dos modelos de gestão.

O recurso a exemplos, casos reais ou estudos de caso ao longo das diferentes sessões ajudará o aluno a consolidar os seus conhecimentos e a desenvolver a sua capacidade crítica relativamente aos vários tópicos. Com uma abordagem mais prática dos conteúdos procurar-se-á cumprir com os dois últimos objetivos da UC: a aplicação dos conhecimentos a situações concretas e o desenvolvimento de competências técnicas, de conceptualização e de argumentação.

Métodos de Avaliação

Regime Presencial:

Avaliação: Realização de 1 teste, com um peso de 60% na nota final + realização de um trabalho em grupo (máximo 4 estudantes) com um peso de 40% na nota final.~

O trabalho é de apresentação escrita e oral (escrita 25% + oral 15%) em datas a definir com os estudantes. Não existe nota mínima em nenhuma das componentes, e a aprovação à UC por avaliação contínua dependerá da obtenção de 9,5 valores de média dessas componentes.

Os alunos que não obtiverem o mínimo de 9,5 na avaliação contínua terão que se submeter a exame. A Assiduidade não é pesada na avaliação. Trabalhos de avaliação contínua não transitam para exame.

Regime EaD:

Avaliação: Realização de 1 teste, com um peso de 60% na nota final + realização de um trabalho em grupo (máximo 4 estudantes) com um peso de 40% na nota final.

O trabalho é apenas de apresentação escrita (não tem defesa oral). Não existe nota mínima em nenhuma das componentes, e a aprovação à UC por avaliação contínua dependerá da obtenção de 9,5 valores de média dessas componentes.

Os alunos que não obtiverem o mínimo de 9,5 na avaliação contínua terão que se submeter a exame. A Assiduidade não é pesada na avaliação. Trabalhos de avaliação contínua não transitam para exame.